



Образование в интересах устойчивого развития: ф а к т о р б у д у щ е г о

Ерина Елена

ООР ООС «РУСРЕЦИКЛИНГ»

27.04.2022

Санкт-Петербург





1.1. Образование в целях устойчивого развития

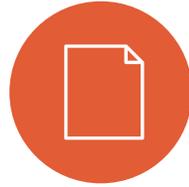
Оценивая роль и место экологического образования в развитии образования для устойчивого развития, необходимо отметить, что экологическое образование:

- 1 сыграло значимую роль стартового механизма в Развитии образования в интересах УР
- 2 экологическое образование является важнейшим составным элементом ОУР;
- 3 экологическое образование следует рассматривать как предметную и концептуальную основу для ОУР





1.2. Как мы это видим?



1. Новые профессии и Профессиональные стандарты

Специалисты в области климата необходимы для ведения бизнеса в условиях формирующегося рынка углеродных единиц и климатических проектов, биоремедиаторы - для восстановлению экосистем



2. Проект «Зеленый кадровый лифт»



3. Менторинг (наставничество)

Наставничество дает максимальные результаты, когда в компании запланирован приток большого количества новичков (например, в связи с расширением производства).



2. Проект «Зеленый кадровый лифт»

1.

Всероссийский экологический диктант с международным участием «ЭкоТолк»

2.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства по специальностям и профессиям в сфере охраны окружающей среды, экологической безопасности и устойчивого развития «EcoSkillSTM»

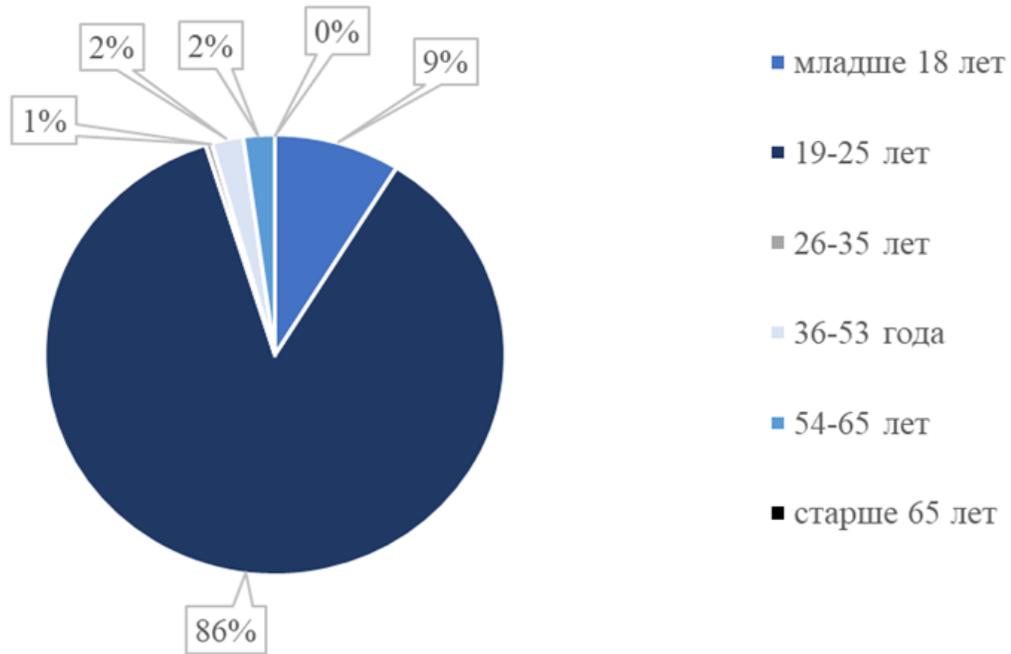




2.1. Экологический диктант «ЭкоТолк»



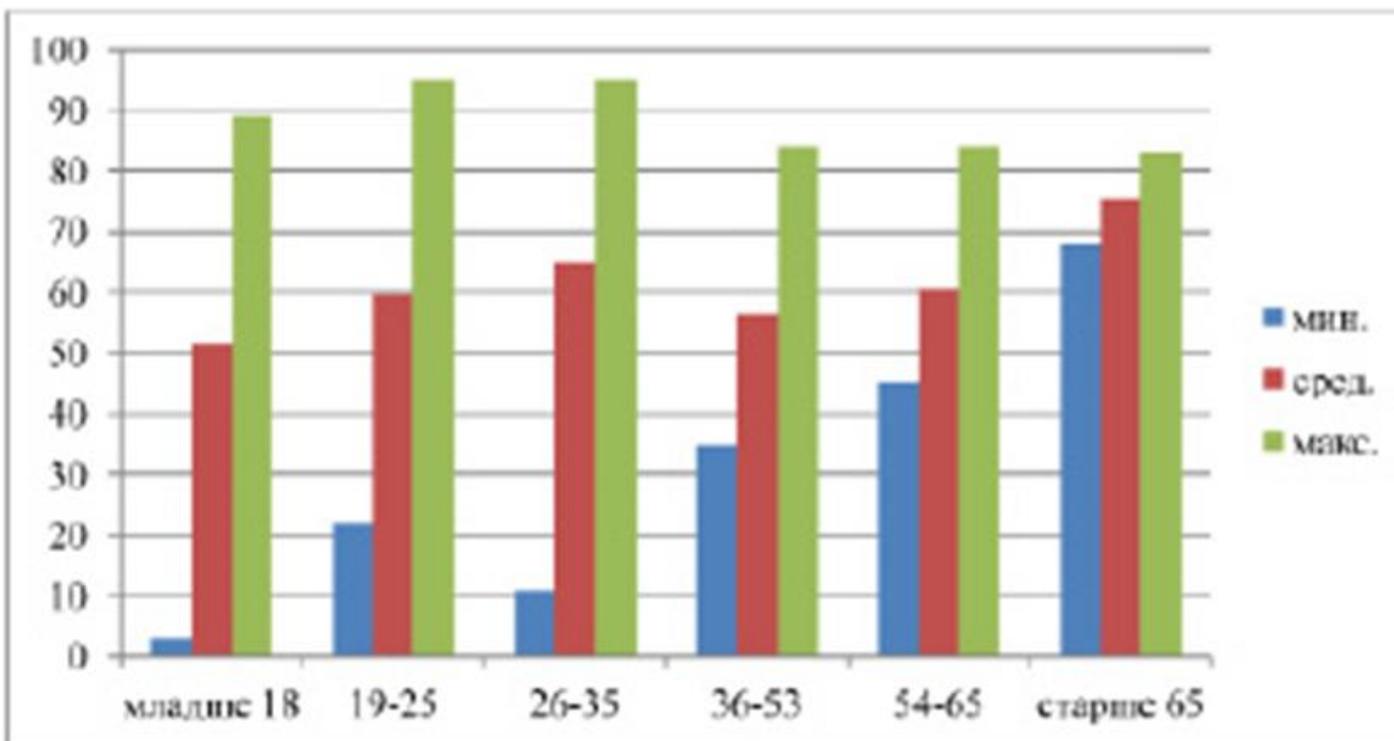
Возрастная структура участников



1. Диаграмма, отражающая возрастную структуру участников диктанта



2.1. Экологический диктант «ЭкоТолк». продолжение



2. Гистограмма сравнения результатов у различных возрастных групп



2.1. Экологический диктант «ЭкоТолк». Окончание



Результаты, представленные на рис. 2, показывают снижение показателей у возрастной группы 36–53 года.

Мы считаем одной из причин этого явления модернизацию системы образования, произошедшую в конце 80-х и начале 90-х годов XX века, в Советском Союзе и Российской Федерации.

Реформы, затронувшие также и содержание эколого-естественно блока образования, были обусловлены происходившими в стране политическими потрясениями и геополитическими изменениями, и не позволили обучающимся качественно освоить школьную программу по эколого-естественно блока.

Таким образом, проведение экологических диктантов «ЭкоТолк» экологическое образование, в силу глобализации экологических проблем, становится основанием формирования экологического просвещения, способного существенным образом повлиять на сознание населения в плане его ноосферного звучания.



2.2 «EcoSkillSTM»





Выявление и повышение качества профессиональной подготовки студентов и специалистов, дальнейшее совершенствование их профессиональной компетентности, реализация творческого потенциала.

Повышение престижа образовательных организаций и социальной значимости экологических профессий, служащих и специалистов среднего звена



Выявление наиболее одаренных и талантливых студентов по различным профилям подготовки.



Повышение мотивации и социальной активности эковолонтеров





1

Доступность для всех категорий персонала

2

Возможность передачи знаний, преемственности поколений

3

Постоянное наблюдение и консультирование

4

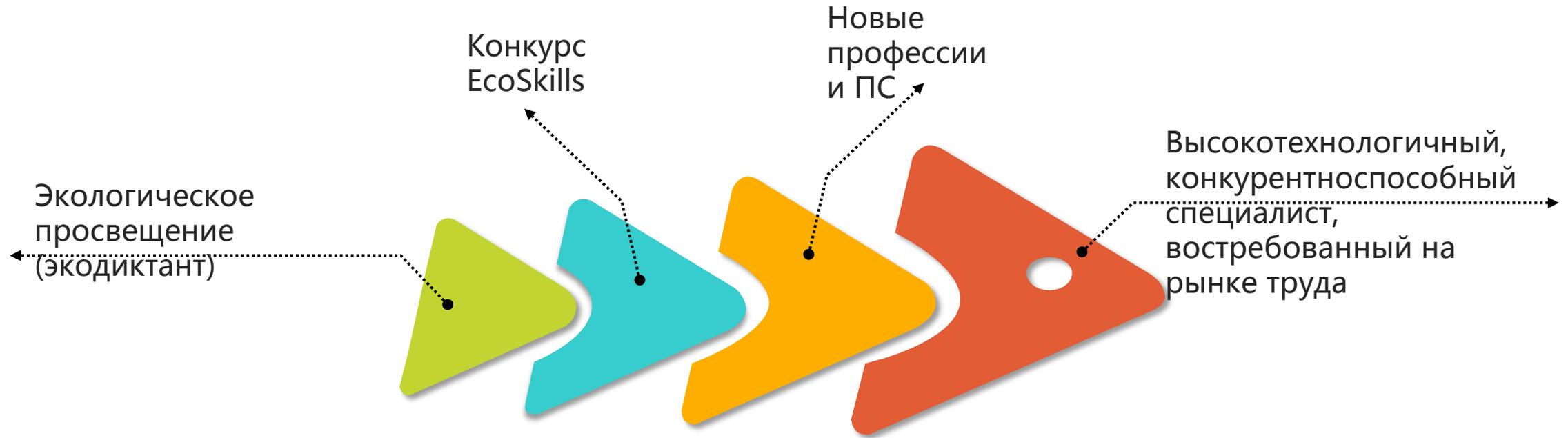
Эффективен при построении института наставничества как системы

5

При 35-м стаже работы со средней заработной платой расчетный размер пенсии соответствует коэффициенту замещения 40% от средней заработной платы в год назначения



Итог. Фактор будущего





Спасибо за внимание

E-mail: eesina@mail.ru

